|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pressons-nous !!!** | | |  | |
|  |  |  |  |  |
| **AXE PRIORITAIRE DU PROJET D’ETABLISSEMENT (mettre une croix) :** | | |  |  |
| REUSSITE SCOLAIRE / PRISE EN COMPTE DE LA DIVERSITE ET VALORISATION DES POTENTIELS | | | | x |
| CLIMAT SCOLAIRE – VIVRE ENSEMBLE |  |  |  |  |
| INTERCULTURALITE ET PARTENARIATS / OUVERTURE SUR L’ENVIRONNEMENT LOCAL ET SUR LE MONDE | | | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NOMBRE D’ELEVES :** |  | **24** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DESCRIPTIF DE L’ACTION** |  |  |  |  |
| En amont de la semaine de la presse au mois de mars, les élèves vont être confrontés au genre journalistique. Il s'agira de découvrir, outre la maquette du journal papier, l'organisation d'un journal et de s'initier à la rédaction d'un article. Trois photos par groupe choisies au hasard faisant la UNE de l'actualité du mois de mars seront mises en « connections » pour être le déclencheur de la création d'un article de journal fictif mais avec des photos réelles actuelles. Chaque article produit par groupe de trois sera mis en valeur sur une affiche et sera soumis à l'évaluation des parents d'élèves en toute transparence. Les critères d'évaluation seront proposés dans une grille mettant en exergue : la mise en valeur de l'article (la forme), le contenu (le fond) et les outils de la langue. A l'issue du dépouillement des grilles d'évaluation, trois équipes monteront sur le podium et recevront une récompense. Compétences visées - Découvrir et travailler sur un nouveau genre de texte : le genre journalistique - Produire à plusieurs un article de journal original en s'inspirant de trois photos - Mettre en valeur son travail - Utiliser les TUIC pour la mise en valeur - S'autoévaluer | | | | |